



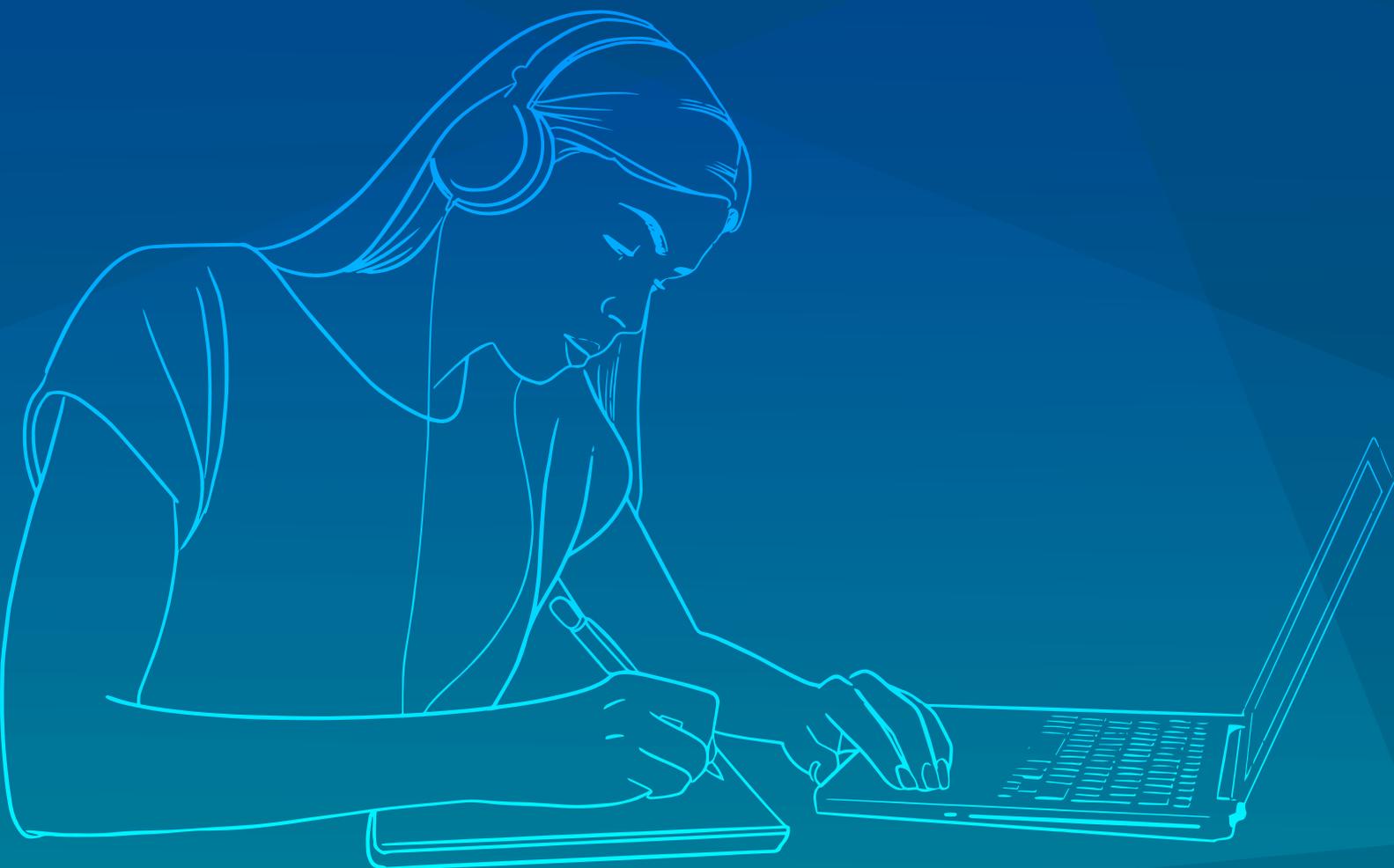
40 años
1981 / 2021
EXCELENCIA QUE DEJA HUELLA



INSTITUCIÓN ACREDITADA
6 AÑOS
EN TODAS LAS ÁREAS
• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO
• DOCENCIA DE POSTGRADO • INVESTIGACIÓN
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA NOVIEMBRE DE 2024

Tips

Clases híbridas



Tips

Clases híbridas

A continuación le presentamos lo aspectos claves para realizar una clase híbrida:



Revise

las siguientes recomendaciones:



Conectarse primero con el grupo en línea, pues la espera del grupo que está en formato remoto genera niveles de incertidumbre y ansiedad.



Hablar lento y fuerte, utilizar una buena dicción.



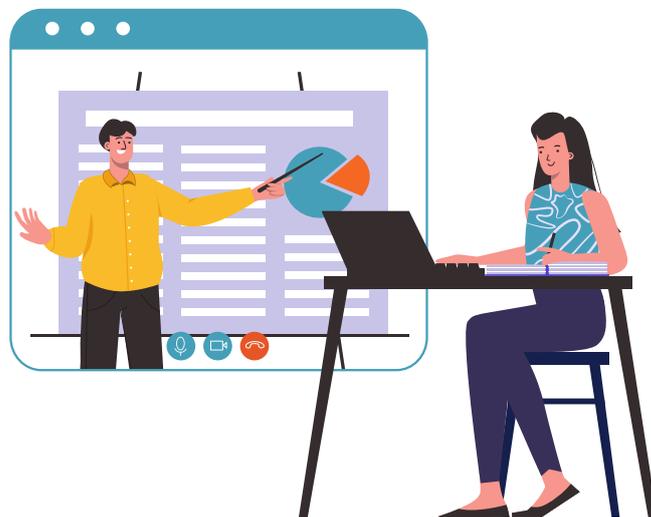
Verificar dónde se encuentra el sistema de audio dentro de la sala de clases, teniendo cuidado de no alejarse demasiado para que los estudiantes en formato remoto puedan escuchar sin inconvenientes.



Cuidar el nivel de ruido del entorno ya que puede perjudicar el audio para los estudiantes en formato remoto.



Explicitar al inicio de la clase las reglas de funcionamiento, en sala y remotamente e indicar cuál será la dinámica de la clase para interactuar (chat, micrófono, mano alzada, turnos etc.)



Se recomienda que el docente registre a los estudiantes que están en formato remoto al igual que los que están de manera presencial para extender la participación entre los dos grupos por igual.



Durante el desarrollo de la clase preguntar a los y las estudiantes que están presentes de forma remota si siguen adecuadamente la clase, las instrucciones, el audio o la imagen, así se sentirán integrados en la clase.



Comenzar haciendo las preguntas con el grupo en formato remoto, pues tendemos a olvidar que estamos con dos audiencias distintas.



Considere tener un(a) ayudante o estudiante que lo apoye y reúna las preguntas que surjan en ambos grupos.



Revisar las actividades de manera alternada entre estudiantes presenciales y en formato remoto.



Ser flexibles en el desarrollo de las actividades, debido a que pueden darse distintos imprevistos por problemas de conexión, entre otros.



Detener la clase de vez en cuando para preguntar cómo se sienten los estudiantes emocionalmente y si se sienten concentrados, esto podría ayudar a fomentar las relaciones sociales y una mejor adaptación con el nuevo sistema.



Grabar la clase y subirla a Campus Virtual, así cada estudiante puede revisar las veces que sea necesario, recordar que puede haber problemas de conectividad en los estudiantes que se encuentran en formato remoto.



Considerar, en el diseño de las actividades, el tiempo necesario para las conexiones y desconexiones tecnológicas correspondientes al inicio o final de la clase.



Considerar agregar más tiempo a las actividades en formato híbrido al momento de planificarlas, pues implementarlas implica más tiempo que una actividad en un escenario de clase tradicional.



Tener presente los protocolos de medidas sanitarias declaradas por la institución.





40 años
1981 / 2021
EXCELENCIA QUE DEJA HUELLA

Material elaborado por:
Equipo de Desarrollo Docente
Vicerrectoría de Pregrado

docencia.ufro.cl

