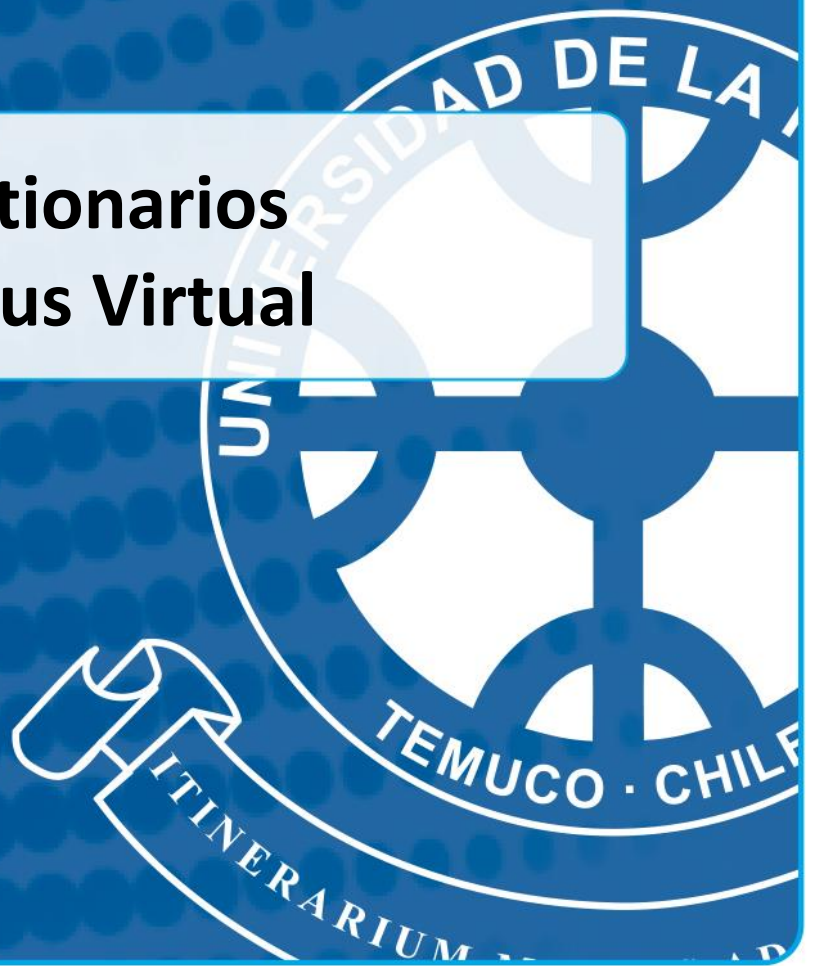




UFRO
UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

**CAMPUS
VIRTUAL**

**Questionarios
Campus Virtual**



5.6 CUESTIONARIOS

5.6.1 CREAR CUESTIONARIO

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica. Los cuestionarios pueden usarse para hacer

1. Exámenes del curso
2. Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
3. Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
4. Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento * Para auto-evaluación

A. Para comenzar su Cuestionario seleccione el botón Activar Edición (esquina superior derecha)

+ Añadir una actividad o un recurso

1 Seleccionar Añadir una actividad o un recurso

2 Seleccionar Cuestionario y luego Agregar

automáticamente, c

Cuestionario

Encuesta

Encuestas predefinidas

Foro

Glosario

Herramienta Externa

Lección

NanoGong voice activity

Paquete SCORM

Taller

Tarea

Wiki

El profesor puede de
muestran y cuándo :
usuario los resultad
comentarios de retr
las respuestas corre

Los cuestionario pue
hacer

- Exámenes del c
- Mini Test para ta
al final de un ter
- Exámenes de pr
preguntas de ex
anteriores
- Para ofrecer infc
inmediata sobre
Para auto-evalu

Más ayuda

Agregar Cancelar

La configuración de la Encuesta tiene las siguientes secciones:

1. General
2. Temporalización
3. Calificación
4. Esquema
5. Comportamiento de las preguntas
6. Revisar opciones
7. Apariencia
8. Restricción extra sobre los intentos
9. Retroalimentación global
10. Ajustes comunes del módulo

▼ General

Nombre*

3 Nombre con el que se verá el cuestionario en el Curso

Descripción

4 Descripción del cuestionario

Muestra la descripción en la página del curso

Opciones tiempo del cuestionario. Usar el icono de calendario para seleccionar la fecha. Luego **Habilitar**

▼ Temporalización

Abrir cuestionario

11 febrero 2015 11 16 Habilitar 5

Cerrar cuestionario

11 febrero 2015 11 16 Habilitar

Límite de tiempo

0 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado

6 El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario Si está habilitado, el tiempo límite se indica en la página inicial del cuestionario y un temporizador con el tiempo restante se

Periodo de gracia para el envío

1 días Habilitar

7 Este ajuste controla qué sucede si el alumno no envía su intento de resolver el cuestionario antes de que el tiempo expire.

▼ Esquema

Orden de las preguntas

8 Tal como se muestra en la pantalla de edición

Página nueva ?

9 Cada pregunta También pueden presentar al azar

Método de navegación*

10 Libre Se refiere a la cantidad de preguntas por página

También puede ser **secuencial**. Esta navegación determina la secuencia en que los estudiantes pueden ver las preguntas

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ▼

Comportamiento de las preguntas

- Retroalimentación diferida ▼
- Interactiva con varios intentos
- Modo adaptativo
- Modo adaptativo (sin penalización)
- Retroalimentación diferida**
- Retroalimentación diferida con CBM
- Retroalimentación inmediata
- Retroalimentación inmediata con CBM



► Revisar opciones

Los estudiantes pueden interactuar con las preguntas en el cuestionario de varias maneras diferentes. Por ejemplo, usted puede desear que los estudiantes introduzcan una respuesta a cada pregunta y posteriormente envíen el cuestionario completo, antes de que se realice ninguna calificación o de que se envíe ninguna retroalimentación. Ese sería el modo de '**retroalimentación diferida**'. En otra situación, usted puede desear que los estudiantes respondan una pregunta y sobre la marcha obtengan **retroalimentación inmediata**, y si la respuesta no es correcta, tengan otra oportunidad con menor puntuación. Este modo sería '**interactivo con varios intentos**'

CBM (confidence based marking) se refiere a puntuación basada en certeza, el estudiante indica con anterioridad a enviar la respuesta cuan seguro esta de su respuesta



▼ Revisar opciones

Estas opciones controlan qué información pueden ver los estudiantes cuando revisan un intento de resolver el cuestionario o cuando consultan los informes del cuestionario.

Durante el intento

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Inmediatamente después de cada intento

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña*

 Desem...

13

Si se especifica una contraseña, los estudiantes deben introducirla para poder intentar resolver el cuestionario.

Se requiere dirección de red*

Se puede restringir el acceso a un cuestionario a una subred particular en una LAN o en Internet

Forzar demora entre los intentos primero y segundo*

 minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores*

 minutos Habilitar

Seguridad del navegador*

Si está seleccionada la "Pantalla completa emergente con cierta seguridad JavaScript". El cuestionario aparece en una ventana emergente a pantalla completa que cubre todas las otras ventanas y no tiene controles de navegación. Se impide a los estudiantes, en la medida de lo posible, el uso de acciones como copiar y pegar

▼ Retroalimentación global

Límites de calificación

100%

Comentario -

Rich text editor toolbar with options: Párrafo, B, I, list, link, undo, redo, U, S, X₂, X², text color, background color, font size, bold, italic, link, unlink, insert image, fullscreen, print, help.

Ruta: p

14


La retroalimentación global consiste en un texto que se muestra al estudiante una vez que ha completado un intento de resolver el cuestionario. El texto puede depender de la calificación que el estudiante haya obtenido. Esta calificación se indica en límites de calificación.

Límites de calificación

Comentario -

Rich text editor toolbar with options: Párrafo, B, I, list, link, unlink, insert image, undo, redo, U, S, X₂, X², text color, background color, font size, bold, italic, link, unlink, insert image, fullscreen, print, help.

5.6.2 AGREGAR PREGUNTAS AL CUESTIONARIO

Seleccione el icono de cuestionario  en el módulo donde se creó, luego edite las preguntas que usará. Para ello siga los siguientes pasos:

1. Seleccione **EDITAR CUESTIONARIO**

Tipos de preguntas

Opción múltiple: En respuesta a una pregunta (la cual puede incluir una imagen) el alumno puede escoger entre múltiples respuestas. Hay dos tipos de preguntas de opción múltiple: de respuesta única y de respuesta múltiple.

Respuesta corta: En respuesta a una pregunta (la cual puede incluir una imagen) el alumno escribe una palabra o frase. Hay varias posibles respuestas correctas, con diferentes puntuaciones. Las respuestas pueden o no ser sensibles a las mayúsculas.

Numérica: Desde el punto de vista de un alumno, una pregunta numérica es muy semejante a una pregunta de respuesta corta. La diferencia es que la pregunta numérica es un número y permite un margen de error. Esto permite habilitar un rango continuo de posibles respuestas acertadas.

Verdadero/Falso: En respuesta a una pregunta (la cual puede incluir una imagen), el alumno selecciona de entre dos opciones: Verdadero o Falso.

Emparejamiento: Presenta una lista de preguntas junto con una lista de respuestas. El alumno debe seleccionar la respuesta correcta que corresponda a cada pregunta de la lista.

Preguntas incrustadas (Cloze): Esta modalidad permite formular preguntas muy flexibles. Consiste en un texto que puede integrar (en formato Moodle) varias preguntas de tipo opción múltiple, preguntas cortas y numéricas.

Emparejamiento de respuesta corta aleatoria: Desde el punto de vista de un alumno, esta pregunta es muy semejante a una pregunta de emparejamiento. La diferencia es que las subpreguntas son elegidas aleatoriamente en las preguntas de respuesta corta de la categoría.

Descripción: Este formato no es una pregunta en sentido estricto. Se limita a mostrar un texto (y si lo desea algún gráfico) sin necesidad de responder. Puede ser útil, por ejemplo, para dar información previa antes de un grupo de preguntas.

Calculadas: Las preguntas calculadas ofrecen una forma de crear preguntas numéricas individuales por medio del uso de tarjetas que son sustituidas por los valores individuales cuando se responde el cuestionario.

Editando una pregunta de opción múltiple

Banco de preguntas

1. Clic en elegir y seleccionar el tipo de pregunta

2. Seleccionar la categoría en que se guardará la pregunta

3. Digitar el enunciado de la pregunta

4. Digitar la respuesta y el puntaje si es correcta

5. Digitar segunda opción de respuesta esta vez incorrecta. Finalmente **GUARDAR CAMBIOS**

General

Categoría actual: Valor por defecto para Taller

Incluir sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto de Moodle - INAPI.

Crear una pregunta

Elegir...

- Elegir...
- Calculada
- Descripción
- Ensayo
- Emparejamiento
- Respuestas anidadas (Cloze)
- Opción múltiple
- Respuesta corta
- Númerica
- Pregunta de emparejamiento de respuesta corta a
- Verdadero/Falso

Puntuación por defecto*

Retroalimentación general

¿Una o varias respuestas?

¿Barajar respuestas?

Elección 1

opción1

Ruta: p

Calificación: 100%

Retroalimentación

Elección 2

opción2

Ruta: p

Calificación: Ninguno

Retroalimentación

Elección 3

opción3

Ruta: p

Calificación: Ninguno

Editando cuestionario: Cuestionario [?]

Preguntas: 2 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Total de calificaciones: 2,00



Muestra el tipo de pregunta

Desde aquí se puede mover una pregunta hacia arriba o abajo

Editar el puntaje de la pregunta

Página 1	1	Opciones multiples test	1,00
	2	••verdadero falso Verdadero falso	1,00

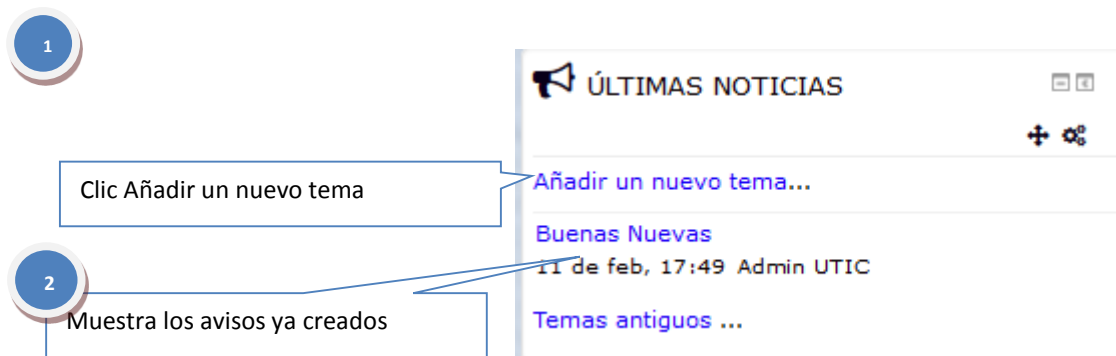
6 ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

6.1 ÚLTIMAS NOTICIAS

Es un espacio que permite publicar las noticias y avisos relacionados con el Curso, de manera que los estudiantes puedan tomar conocimiento de temas de tipo pedagógico como administrativo.

La publicación en este espacio puede ser revisada por el estudiante en la portada del curso y al ingresar en el espacio novedades; además de una copia que llega al correo personal registrada en la plataforma.

a. Para empezar seleccione el botón **Activar Edición**  (esquina superior derecha), luego en el bloque últimas NOTICIAS



1

Clic Añadir un nuevo tema

2

Muestra los avisos ya creados

ÚLTIMAS NOTICIAS

Añadir un nuevo tema...

Buenas Nuevas

11 de feb, 17:49 Admin UTIC

Temas antiguos ...

